

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	意見	工夫している点・意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	10			・1階2階それぞれ役割に沿った部屋があり、一人で利用できるような配慮があるところがいい ・ワンフロア内でも活動ごとにスペースを分けていて、工夫しながら過ごせるのがいい	1階は動、2階は静の活動と使い分けられるようにしている
	2	職員の配置数は適切であるか	10			・できるだけ個別対応をしたいが、時にスタッフが少なく個別では対応できない時もある ・今後は全体を見ることも意識していきたい	・行政の基準は十分満たしているが、可能な限り個別・少人数に対応できるようにしたいと考えている。子どもの実態に合わせて個別・少人数対応できるようなスタッフ配置をとっていく
	3	事業所の設備等は子どもが利用しやすいような適切な配慮がなされているか	10				車いす利用のお子さんはおられないため、バリアフリーにはなっていないが、階段に手すりや滑り止めをつけるなど安全への配慮はしている。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	9	1		・日々の振り返りに加えて月1回スタッフミーティングの中で業務改善を行っている。 ・毎月のミーティングで様々な意見が聞けて勉強になる	毎月全体ミーティングを行い、全スタッフに情報がいきわたるようにしている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	3	1		今年度立ち上げの事業所であり、現在初めてのアンケート調査を実施して集計中
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	4			現在集計中のため、でき次第実施する
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	4	1		現在外部機関に依頼中（資料提出・聞き取り済）
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10			・月1回外部講師による研修を行っており、毎回勉強になっている。	事業所内外での研修の機会を月に1回以上確保している
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10			・担当者だけでなく全職員の意見も取り入れているところが良い	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	5	1		共通のアセスメントシートは作成しているが、もっと事業所の実態に沿ったアセスメントツールがあればと思っている。検討中
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10			・スタッフそれぞれの特技を活かしたプログラムがあつてよい	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	2		・活動プログラムは子どもが決めている ・固定しているほうが安心する子もいるが、適宜変えていくことも必要	活動の選択は基本子ども自身が「行うため、偏りが見られることはあるが、多様な活動の用意はしている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	1	3		長期休暇には外出の機会を作り、交通ルール、社会ルールに触れる機会を作っている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	2	2	・外での集団活動が増えると思う	日々の支援の中で自然と個別・集団が行われているが、計画自体には載せてはいない
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	2	1	・決まったスタッフと活動しがちな子もいるが、他のスタッフも積極的に関わっている	スタッフによって来る時間が異なるが、短い時間でも支援開始前に打合せができるように時間を作っていたい
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	10			・振り返りの時間は情報を共有する大切な時間だと思っている。 ・その日いたスタッフでの振り返りを行っている。	
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10			・記録をいつでも見られるのがとても良いと思う。	支援計画も転記した「エピソードノート」を作成し、日々の出来事を記録できるようにしている	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	意見	工夫している点・意見を踏まえた対応	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10					
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5	4	1	・コロナ規制がなくなるので、これから地域交流を増やせそうです。	地域交流がなかなか難しいと思っているが、地道に取り組んでいきたい	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10					
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	7		・連絡先・共有先も今一度確認しておきたい	現在は送迎を行っていないのであまり学校とのやり取りはしていないが、今後送迎を取り入れる際には連絡体制がしっかりとれるようにしたい	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか					医療的ケアの必要な子どもの受け入れは現在行っていない	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	2	4		新一年生に関しては積極的に行っていく	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか					現在該当の子どもはいないが、今後必要なことが出てくれば積極的に行きたい	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	4		・これからもっと連携を深める必要があると思う	研修等があれば参加したい	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			5	5	・地域の公民館やふれあいセンターの行事に参加してはどうか？ ・他の事業所との交流、遊びのイベントなどが出来たらいいと思う	近隣の公民館やふれあいセンターのイベントなどを探して参加していきたい また、他事業所と合同でのイベントも企画していきたい
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか				10		一度参加してみたい
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10					
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	6				専門家のオンライン講演会を企画した。また、茶話会や勉強会も今後行っていきたい	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10					
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	1				保護者からの投げかけがあった際には対応している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	1				2か月に1回程度保護者会を開催し始めている

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	意見	工夫している点・意見を踏まえた対応	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	2		・子どもや保護者に難しいことがある点については、スタッフみんなで話し合う機会を設けて改善している	まだ苦情がないため実際には行っていないが、する必要があるときには迅速かつ適切に行っていく
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10				連絡帳アプリを通して発信している
	35	個人情報に十分注意しているか	10				
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	2	2	・これからもっと地域と交流を増やせたらと思う	地域の方も参加できる夏祭りを企画していたが、コロナの関係で中止となった。今後は積極的に行っていきたい
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	3		・避難経路は部屋に貼っている	マニュアルとして策定できていないものもあるため、迅速に作成し、保護者・スタッフに周知する
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10				
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10				
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	4	2		事業所としての指針を作成し、必要のある保護者に説明を行う
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	10			・おやつを作るとき・食べる時はスタッフ全体でアレルギーの子を確認して共有している ・アセスメントで保護者に確認をとっている ・名簿に記入している	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	4		ヒヤリハット報告書をもとに作成できるようにする